** Aprendizaje Extendido En El Hogar**

**Menú de Alfabetización Divertido – Semana 7**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Compartir amabilidad**Dibuja y colorea una imagen para alguien. Agregue algunas palabras amables para acompañar su imagen. Comparta su imagen y palabras amables con la persona que eligió | **Continuación**Elija un libro que haya leído recientemente en casa, en Clever o en Acellus. Si escribieras una secuela (Libro # 2) de tu libro, ¿qué título le darías? ¿Por qué? Comparta sus ideas secuelas con un adulto. | **¡Escuchen!****Es hora de caminar con los ojos vendados. Tome una toalla, bufanda o cualquier cosa que cubra sus ojos. Haz que un adulto te venda los ojos. Escuche cómo le indican que recoja un objeto alrededor de la habitación, como un libro o un zapato. ¡Escucha atentamente para no toparte con nada!** | **El propósito del Autor**Elija un libro de su casa, un libro de Acellus o un libro de un sitio de libros en Clever. ¿Por qué crees que el autor escribió este texto? |
| **Desafío de ingredientes**Mire en su baño y vea si puede encontrar un tubo de pasta de dientes, botella de champú, botella de crema de afeitar o cualquier otro artículo seguro para el hogar con una etiqueta. Intenta leer algunos de los ingredientes en el reverso. Busque fragmentos que conozca e intente estirar los sonidos que no conoce. ¡Tómate tu tiempo y trata de divertirte! Luego, vea si un miembro de la familia puede ayudarlo. | **Conecta los puntos** Elija algunas palabras nuevas de sus libros o con la ayuda de un adulto. Haga sus propias páginas punto a punto escribiendo las letras por todas partes y colocando un punto al lado de cada letra en su palabra. ¡Conecta los puntos y mira qué forma has hecho! Sea creativo: intente colocar las letras de su palabra en una forma específica antes de conectarlas, hacer un corazón o una flor. Haga que alguien más en su familia conecte los puntos. Mira lo que puedes diseñar!  | **Escritura creativa**Elige algo que no sea vivo. (lápiz, computadora, juguete, ...) Te convertirás en ese objeto y escribirás sobre él.¿Cómo sería convertirse en ese objeto? ¿Qué dirías y qué harías?Si yo fuera un \_\_\_\_\_\_\_\_, yo ...Escribe algunas oraciones completas compartiendo tu nueva vida como este objeto.  | **¿Que prefieres?**Crea algo de "¿Prefieres ...?" preguntas y pregunte a un adulto o familiar su elección y por qué la eligieron. Pídales que le pregunten algunas y le den sus razones por las que eligió sus respuestas. EX: ¿Prefieres ser un perro o un gato? ¿Prefieres ir a Hawai o Alaska? ¿Prefieres escribir una historia o escribir una historia? ¿Prefieres comer donas o dulces? |
| **¡Sigue moviendote!****Salta alrededor de la cuadrícula ABC**Haga una cuadrícula afuera con tiza en la acera o adentro con cinta de pintor. Pon letras dentro de muchos de los cuadrados de la cuadrícula. Haga que alguien llame letras, sonidos o palabras. Salta a cada letra o sonido. Si dice palabras, salte para deletrear las palabras. | **¡Te extrañamos!****Escribe un poema que rima sobre la escuela. Intenta agregar algunas cosas que extrañas de la escuela. ¿Puedes incluso agregar algo sobre tu maestro? ¡Diviértete, sé creativo y no te olvides de rimar!** | **Tiempo de Comparación**Cree un símil sobre cada uno de los miembros de su familia hoy. **Ejemplos:**La voz de mi hermano suena como un león.El toque de mi madre es suave como las plumas. | **Un Libro, Una Escuela**Encuentre su libro en One Book One School o vaya al sitio web de su escuela para encontrar un capítulo. Lea la tabla de contenido para ver si puede recordar lo que sucedió en cada capítulo. |