Extended Aprendizaje Ampliado en Casa: Grupo 2 Oportunidades de Música

| **Kindergarten** | **1er grado** | **2do grado** | **3er grado** | **4to grado** | **5to grado** |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Mira una película con música. Dibuja algunos pensamientos y sentimientos sobre la música. ¿Cómo te hizo sentir en ciertas partes de la película? ¿Qué estaba pasando con los personajes? | Repase las 4 voces: susurro, cantar, hablar y llamar. Encuentre un compañero y vea si puede adivinar qué voz está utilizando. | Componga un ritmo simple usando frutas y otros objetos de su casa. Realiza tu ritmo. Por ejemplo: fresas, manzana,  X -XX Toalla de papel X-X, servilleta.  X - X - X X - X | Practica tu flauta durante 15 minutos. | Practica tu flauta durante 15 minutos. No olvides practicar tu instrumento de banda / orquesta durante 15 minutos. | Practica tu flauta durante 15 minutos. No olvides practicar tu instrumento de banda / orquesta durante 15 minutos. |
| Repase las 4 voces: susurro, cantar, hablar y llamar. Encuentre un compañero y vea si puede adivinar qué voz está utilizando. | Mira "Beat Go Pop" de GoNoodle. ¡Muestra el ritmo con tu cuerpo! | Mira una película con música. Dibuja algunos pensamientos y sentimientos sobre la música. ¿Cómo te hizo sentir en ciertas partes de la película? ¿Qué estaba pasando con los personajes? | Componga un ritmo simple usando frutas y otros objetos de su casa. Realiza tu ritmo. Por ejemplo: fresas, manzana,  X -XX Toalla de papel X-X, servilleta.  X - X - X X - X | ¿Cómo te sientes al interpretar tu música frente a otros? ¿Qué te hace sentir así? ¿Cómo te sientes interpretando tu música frente a tu familia? ¿Amigos? Anota tus pensamientos. | ¿Cómo te sientes al interpretar tu música frente a otros? ¿Qué te hace sentir así? ¿Cómo te sientes interpretando tu música frente a tu familia? ¿Amigos? Anota tus pensamientos. |
| Mira "Beat Go Pop" de GoNoodle. ¡Muestra el ritmo con tu cuerpo! | Encuentra la pieza de Brahm Danza húngara # 6 (Hungarian Dance #6). Haz un dibujo de las partes rápidas y lentas dentro de la pieza. ¿Qué notaste sobre tu trabajo? | Mira "Beat Go Pop" de GoNoodle. ¡Muestra el ritmo con tu cuerpo! | Mira "Beat Go Pop" de GoNoodle. ¡Muestra el ritmo con tu cuerpo! | Mira "Beat Go Pop" de GoNoodle. ¡Muestra el ritmo con tu cuerpo! | Mira "Beat Go Pop" de GoNoodle. ¡Muestra el ritmo con tu cuerpo! |